



# OREGON PARTNERS *for* EDUCATION JUSTICE

## AGENDA LEGISLATIVA DEL AÑO 2023

### Cuatro pasos críticos para lograr un sistema educativo de alta calidad, racialmente justo y comunitario

#### QUIENES SOMOS

La Colaboración Para la Justicia Educativa en Oregón (Oregon Partners for Education Justice) es una red intercultural de organizaciones comunitarias y defensores de la educación pública que pelean por un sistema educativo basado en la justicia racial y centrado en la comunidad.

Creemos en el conocimiento y el liderazgo de las comunidades afectadas. Abogamos por políticas e inversiones equitativas que eliminen las disparidades y empoderen a los niños históricamente marginados.

Obtenga más información en:  
[oregoneducationjustice.org](http://oregoneducationjustice.org)

**Todos los niños en Oregón, sin importar su identidad o circunstancias, merecen el aprendizaje, amor y atención que necesitan para prosperar.**

Juntos, podemos construir un sistema educativo más sólido que funcione para todos, incluyendo los niños afrodescendientes, los niños indígenas, los niños de todas etnias, los niños inmigrantes y refugiados, los niños de bajos ingresos, los niños con discapacidades, los niños de las comunidades rurales y muchos más que hoy no reciben servicios necesarios en el sistema educativo en Oregón. Esta agenda legislativa impulsada por la comunidad describe cuatro pasos críticos que debemos tomar para promover la equidad educativa.

**En el año 2023, la Legislatura Estatal puede mejorar la vida de todos los niños y familias con políticas e inversiones que:**

- ✦ **Preparen a los educadores de Oregón a que enseñen estándares de estudios étnicos**
- ✦ **Aumenten la transparencia y la responsabilidad en gastos escolares**
- ✦ **Estandaricen la manera que Oregón recopila datos sobre la raza y etnia de los estudiantes**
- ✦ **Invierten en programas de verano y extraescolares comunitarios y culturalmente receptivos**

**Para construir un sistema educativo moderno y eficaz, Oregón necesita liderazgo valiente y colaborador a todos niveles.** Para construir un sistema educativo moderno y eficaz, Oregón necesita liderazgo valiente y colaborador a todos niveles.

# PRIORIDADES LEGISLATIVAS DE 2023

## [SB 1050]

### Para apoyar el aprendizaje inclusivo y de alta calidad para todos los estudiantes, debemos preparar a educadores de Oregón para enseñar estudios étnicos

Oregón tiene la responsabilidad de brindarles las herramientas necesarias a nuestros educadores para implementar con éxito los nuevos estándares de Estudios Étnicos en todo el estado antes de que entre la ley en vigencia en el año 2026. Hace seis años, la Legislatura Estatal aprobó estándares de Estudios Étnicos con apoyo bipartidista para garantizar que las escuelas primarias y secundarias honren e integren las historias, contribuciones y perspectivas ricas y únicas de los grupos étnicos tradicionalmente subrepresentados. Con un sólido aprendizaje profesional, los educadores de Oregón pueden desarrollar el plan de estudios inclusivos y las prácticas de enseñanza culturalmente receptivas necesarias para cumplir la promesa de los Estudios Étnicos y enriquecer el aprendizaje de todos los estudiantes.

**ACTÚE: Úrgeles a los legisladores estatales que inviertan en oportunidades de desarrollo profesional culturalmente receptivas que los educadores de Oregón necesitan para implementar con éxito los estándares de estudios étnicos.**

## [HB 2710]

### Para reconstruir la confianza pública en el sistema educativo de Oregón, debemos aumentar la transparencia y responsabilidad en gastos escolares

Actualmente, los distritos escolares de Oregón no están obligados a rastrear o informar cómo gastan los \$9.3 mil millones de dólares públicos del Fondo Escolar Estatal de Oregón. El Fondo Escolar Estatal es el gasto más grande en todo nuestro presupuesto estatal. Cada distrito escolar en Oregón recibe dólares de este fondo a través de una fórmula de distribución ponderada, que asigna recursos adicionales para ciertas poblaciones de estudiantes marginados. Pero, no requerir que los distritos escolares rastreen la información financiera básica limita la efectividad de inversiones y también reduce la confianza pública en nuestro sistema educativo. Con una mayor transparencia, las familias, las comunidades, los líderes escolares y los legisladores de Oregón pueden ver más precisamente cómo se gastan actualmente los fondos de la educación pública. Así, podemos trabajar juntos para mejorar la forma en que Oregón invierte los fondos para eliminar las desigualdades y mejorar las experiencias de aprendizaje de todos los estudiantes.

**ACTÚE: Úrgeles a los legisladores estatales a que exijan que los distritos escolares de Oregón rastreen e informen públicamente cómo gastan los dólares públicos que reciben cada año del Fondo Escolar Estatal.**

## **[HB 3288]**

### **Para garantizar que todos los estudiantes de Oregón sean apoyados, debemos estandarizar la recopilación de datos escolares sobre raza y etnicidad**

Las leyes estatales y federales exigen que los 197 distritos escolares de Oregón recopilen e informen datos sobre la raza y etnia de los estudiantes, pero la ley no exige que esta información se recopile de manera uniforme o consistente. Este método inconexo produce datos inexactos y permite que los estudiantes estén clasificados erróneamente, o en el peor de los casos, que no estén contados. Esto puede negar apoyos críticos a las comunidades que históricamente han sido marginadas por el sistema educativo de Oregón. Los líderes estatales, los líderes escolares y las comunidades necesitan acceso a datos demográficos precisos sobre los estudiantes de Oregón para finalmente eliminar las disparidades raciales inaceptables en la educación.

**ACTÚE: Úrgeles a los legisladores estatales a mejorar y estandarizar la forma en que los distritos escolares de Oregón recopilan y reportan datos demográficos sobre la raza y etnia de los estudiantes.**

## **[SB 531]**

### **Para proporcionar acceso durante todo el año al aprendizaje holístico, debemos invertir en programas de verano y extraescolares comunitarios y culturalmente receptivos**

Oregón debe realizar inversiones proactivas y sostenidas en organizaciones comunitarias para promover un aprendizaje de verano y programas extracurriculares que sean culturalmente receptivos. Durante la pandemia de COVID-19, la Legislatura Estatal reconoció el poder de programas de aprendizaje comunitarios al realizar dos inversiones estatales en programas de enriquecimiento y aprendizaje de verano. Dado que organizaciones comunitarias por todo el estado mantienen relaciones profundas y de confianza con familias, pudieron utilizar rápidamente estos fondos para ofrecer programas culturalmente receptivos que impulsaron la participación de los jóvenes, fomentaron la salud y el bienestar, y aceleraron el aprendizaje. El impacto positivo de estos programas está bien documentado y es innegable, y necesitan fondos continuos y estables.

**ACTÚE: Úrgeles a los legisladores estatales a que realicen inversiones proactivas y sostenidas en programas de aprendizaje de verano y extraescolares comunitarios y culturalmente receptivos en todo Oregón.**

# OREGON PARTNERS *for* EDUCATION JUSTICE

Visionamos un sistema educativo público, racialmente justo y comunitario que apoya a todos los niños con acceso equitativo a entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y acogedores, asegurando que todos los niños en Oregón estén capacitados para ser ciudadanos globales prósperos.



FR1ENDS of the  
CH1LDREN  
Portland



LatinoNetwork



Children's  
Institute



Urban League  
of Portland



Salem/Keizer Coalition for Equality



Información adicional:

Amanda Manjarrez / [amanda@betteroregon.org](mailto:amanda@betteroregon.org)